

Bläserensemble am JRG



Verstärkter Musikunterricht in der Unterstufe Sommer 2024 bis Sommer 2026

Was erwartet die Schülerinnen und Schüler im Musikzweig?

- Alternativ zum "normalen Musikunterricht" werden die Kinder im Gruppenverband ein **Instrument erlernen**:
 - Flöte, Klarinette, Saxophon, Trompete, Euphonium, Waldhorn, Posaune, Tuba
- Die Schülerinnen und Schüler, die dieses Angebot wahrnehmen, werden aus zwei Klassen 5a und 5b zusammenkommen.
- Nur der Musikunterricht findet in dieser "Besetzung" statt.
- In dieser Lerngruppe werden in Klasse 5 und 6 jeweils insgesamt 3 statt 2
 Stunden Musikunterricht erteilt.
- Hinzu kommt zusätzlich einmal pro Woche eine dreiviertel Stunde Instrumentalunterricht auf dem Instrument bei einem Instrumentallehrer der Jugendmusikschule Wedel in den Räumen des JRG.

Wie sieht der Bläser-Unterricht konkret aus?

- Der Instrumentalunterricht ist **Anfängerunterricht**. Wer bereits ein Blasinstrument fortgeschritten spielt, sollte am Bläserensemble mit einem anderen Instrument teilnehmen.
- Alle Kinder spielen auf einem neuen bzw. neuwertigen **Instrument der Schule**. Dies ist ein Teil des Gesamtfinanzierungsprojekts. (Die Kosten können also nicht gesenkt werden durch das Mitbringen eines eigenen Instruments!)
- Eine Musiklehrkraft des JRG (Herr Dingel) unterrichtet das Bläserensemble (**Praxis**).
- Zentraler Teil des Konzepts ist auch die enge inhaltliche Abstimmung zwischen Musiklehrer und der Instrumentallehrkraft der Musikschule.
- Jedes Kind bekommt am Nachmittag 45 Minuten Gruppenunterricht
- Geplante Zeitfenster: in Jg. 5 am frühen Nachmittag, ab 13.00 Uhr und in Jg.6 im Anschluss an den Unterricht der dann neuen fünften Klassen.
- Der Instrumentalunterricht findet im JRG statt.

Der verstärkte Musikunterricht

- Alle neuen Schülerinnen und Schüler erhalten in Klasse 5 und 6 Unterricht nach der Stundentafel des 9-jährigen Gymnasiums, das sind 28 Stunden.
- Die Bläser erhalten in Klasse 5 im 1. Halbjahr wie alle anderen SuS auch 2 Stunden Musik, statt "normalem" Unterricht Ensembleunterricht mit Instrumenten.
- Im 2. Halbjahr werden die Bläser 2 Stunden mehr, also 4 Stunden Musikunterricht erhalten. Das bedeutet einmal in der pro Woche 1 Block Nachmittagsunterricht.
- In Klasse 6 erhalten die Kinder des Musikzweigs in beiden Halbjahren zusätzlich eine dritte Stunde Musikunterricht.
- In beiden Schuljahren kommen die Bläser somit auf insgesamt 3 Stunden Musikunterricht pro Schuljahr.

JRG-Kontingentstundentafel G9 (Schulkonferenzbeschluss vom 5. Dezember 2018)

| | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10.1 | 10.2 | Σ JRG | Σ Erlass |
|---------------------|----------|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|----------------|---------|----------------|---------|----------------|--------------|
| Kernfächer | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 24 (-1) | 25 |
| Mathe | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 23 (-1) | 24 |
| Englisch | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 (-1) | 23 |
| 2. FS (FRZ/LAT) | - | - | - | - | 6 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Naturwissenschafte | en . | | | | | | | | | | | | | |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | | |
| Physik | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21,5 (-0,5) | 22 |
| Chemie | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | (-0,5) | l |
| Gesellschaftswisser | schafter | n | | | | | 1 | | • | | | | | |
| Geschichte | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | | |
| Geographi | 2 | 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | 1 | | 2 | - | 2 | 26.5 | |
| WiPr | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 26,5 (-0,5) | 27 |
| Pel/Phil | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | - | 2 | - | - | - | 1 | I |
| Asthetische Bildu | ng, Spor | t | | | _ | | | | | | | | | \vdash |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | [- | 2 | 2 | - | | |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 33 | |
| Bläser | | | | | | | | | | | | | (-1) | 34 |
| Sport/Schwimmen | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | I |
| Wahlpflichtbereic | h | | | | | | | | | | | | | |
| Wahlpflicht | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 6-8 | 6-8 |
| 3. Fremdsprache | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 6-8 | 6-8 |
| Förderkonzept | | | | | | | | | | | | | | |
| Lions Quest | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Klassenleitung | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | 6 (+5)* | _ |
| Chor | | 1 | 1 | | | | | | | | | | () | |
| "Forsch. & Präs." | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Summen Valbjahre | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 31 (32) | 30 (31) | 32 (33) | 33 (34) | 177 (179) | 176 (178) |
| Sun men Jahre | | | 56 | | 121 (123) (= +1) rden aus den Kontingenten der anderen Fächer erwirtschaftet, die 6. Std. wird aus der | | | | | (= +1) | | | | |

*Das Förda konzept beinhaltet insgesamt Food, 5 davon werden aus den Kontingenten der anderen Fächer erwirtschaftet, die 6. Std. wird aus der "Ressource" gewonnen.

Das Förderkonzept in G9

| | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | | | | |
|----------------------------|--------------------|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| Asthetische Bildung, Sport | | | | | | | | |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Bläser | | +2 | +1 | +1 | | | | |
| Sport/Schwimmen | 2 | 2 | 4 | 4 | | | | |
| Wahlpflichtbereic | Wahlpflichtbereich | | | | | | | |
| Wahlpflicht | | | | | | | | |
| 3. Fremdsprache | | | | | | | | |
| Förderkonzept | | | | | | | | |
| Lions Quest | 1 | | | | | | | |
| Klassenleitung | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Chor | | 1 | 1 | | | | | |
| "Forsch. & Präs." | | | | 1 | | | | |
| Summen Halbjahre | 28 | 28 | 28 | 28 | | | | |
| Summen Jahre | 56 | | | | | | | |

Wie ist der Musikunterricht in den Wochenplan integriert?

Mögliche Beispiele für Wochenpläne in der Unterstufe in G9

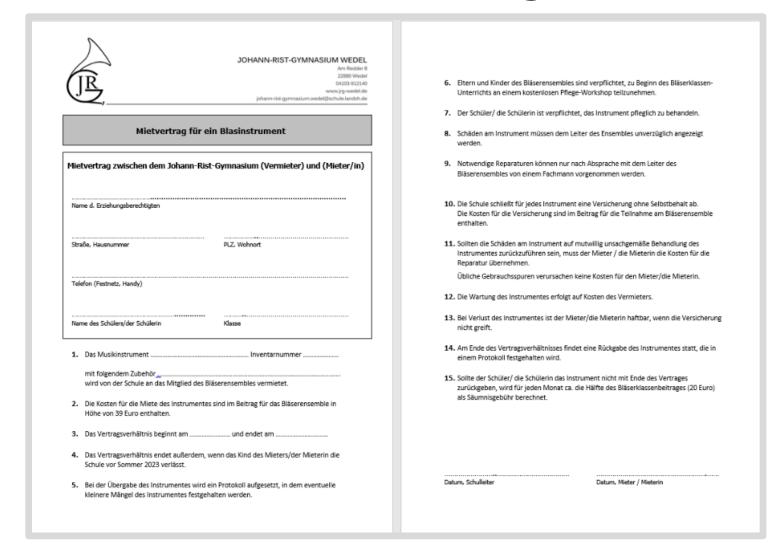
Jahrgang 5

| | Мо | Di | Mi | | Do | Fr |
|--------------|--------------------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----|
| 1. Block | 2 | 2 | 2 | | 1. Stunde frei oder DaZ D 5, LRS 5 | 2 |
| 1. Pause | | | | | | |
| 2. Block | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| 2. Pause | | | | | | |
| 3. Block | 2 | Bläser 5ab | 1 6. Std. | | 2 | 2 |
| | | | Unterricht 5ab Jugendmusiksch | frei oder Eör M 5 | | |
| Mittagspause | | | | | | |
| | ELZ 5/6 | ELZ 5/6 | ELZ 5/6 | | ELZ 5/6 | |
| | Unterstufen- Chor (Jg. 5/6) | | | | Bläser (nur 2. Hj.) | |
| | | | | | | |

Jahrgang 6

| • | | | | _ | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|--|
| | Мо | Di | Mi | Do | Fr | |
| 1. Block | 1. Stunde frei oder DaZ D 6, LRS 6 | 2 (z.B. SWI 6a) | 2 (z.B. SWI 6c) | 2 (z.B. SWI 6d) | 2 | |
| 1. Pause | | | | | 6 | |
| 2. Block | Bläser 6ab | 2 | 2 | 2 (z.B. SWI 6e) | 2 | |
| 2. Pause | | AG S*S-Zeitung | | | | |
| 3. Block | 2 | 2 (z.B. SWI 6b) | 2 | 2 (z.B. SWI 6f) | 6. Std. frei oder För M 6 | |
| | | | | | | |
| Mittagspause | ELZ 5/6 | ELZ 5/6 | ELZ5/6 | ELZ 5/6 | | |
| | Unterstufen- Chor (Jg. 5/6) | Unterstufen- Theater (Jg. 6/7) | II Cab IMC | | | |
| | | | U. 6ab JMS | | | |

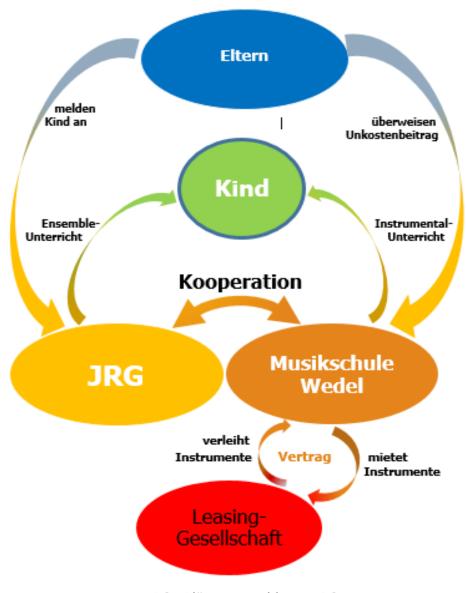
Der Mietvertrag



Wie sind die Formalia geregelt?

- Die Eltern überweisen 39 € pro Monat auf ein Unterkonto der Musikschule Wedel.
- Der Vertrag mit der Jugendmusikschule geht über **2 Jahre**. Die Anmeldung ist für diese Zeit **verbindlich**.
- Etwa die Hälfte dieses Betrags finanziert den Instrumentalunterricht der Lehrkräfte der Musikschule Wedel.
- Die andere Hälfte finanziert den Kauf, die Instandhaltung und die Versicherung.
- Ein Restbetrag steht für kleine Reparaturen und Wartung zur Verfügung.

Wie funktioniert der Musikzweig? Eine Graphik



Haben Sie Fragen?

Fragen beantworten wir gerne am

Info-Nachmittag am 14. Februar 2024 ab 15.30 Uhr

oder per Mail über die Schulverwaltung.

Vielen Dank!